

**PC-311 CV-19**  
**(423) M.A. Sanskrit (3<sup>rd</sup> Semester)**  
**Examination, Dec-2020**  
**Paper-**

**Name/Title of Paper- Granth Evam Chintak Parampra**  
**Time : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 80**  
**[Minimum Pass Marks : 29**

**नोट :** दोनों खण्डों से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

**Note :** Answer from both the Sections as directed. The figures in the right-hand margin indicate marks.

खण्ड / Section-A

1. सर्वे अतिलघुत्तरीण प्रश्ना समाधेयाः।
  - क. शोकः कस्य रसस्य स्थायिभावः।
  - ख. रीतयः कतिधा।
  - ग. काव्यमीमांसा केन विरचिता।
  - घ. काव्यमीमांसायाः प्रथमोद्यायः किनाम्।
  - ड. अपौरुषेय किं भवति।
  - च. सरस्वती कः जनयामास।
  - छ. पदलालित्यं कस्य प्रसिद्धम्।
  - ज. काव्यादर्श कः रचनाकारः।
  - झ. औचित्यानां का संख्या।
  - ञ. उचितस्य भावः किं।1x10
  
2. सर्वे लघुत्तरीयाः प्रश्नाः समाधेयाः—
  - i. अलंकार स्वरूपं निरूप्यत्।
  - ii. “द्विविधं शिष्यांमाचक्षते” समांसेनप्रतिपाद्यताम्।
  - iii. काव्यादर्शनुसारेण महाकाव्यस्यलक्षणं प्रस्तूपगम्।
  - iv. क्षेमेन्द्रस्य संक्षिप्तं परिचयों देयः।
  - v. औचित्यस्य स्वरूपं प्रस्तूयताम्।2x5

खण्ड / Section-B

3. सर्वे दीर्घउत्तरीया प्रश्नाः समाधेयाः
 

इकाई-1

“नाट्येऽस्तौ रसस्मृता” इति व्याख्यताम्।

अथवा

“रीतिरात्मा काव्यस्य” इति समीक्ष्यताम्।

इकाई-2
  
4. राजशेखरस्य व्यक्तित्वं कृतित्वं च प्रतिपाद्यताम्।
 

अथवा

व्याख्या कार्या—

  1. सरितामिव प्रवाहास्तुच्छाः प्रथम यथेत्तर विपुलाः।  
ये शास्वसमारभा भवन्ति लोकस्य ते वन्द्याः॥
  2. चत्वारिंश्चास्त्वर्षास्त्वर्षादा द्वे शीर्षे सप्त हस्तासोऽस्य।  
विधाबद्धो वृषमो रोरवीति महो देवो मत्यीनाविवेश।

इकाई-3
  
5. कपोशिचद द्वयो व्याख्या विधेया
  1. शिष्टानुशिष्टचनां शिष्टानाम पि सर्वथा।  
क्वामेव प्रसादेन लोकयावा प्रवर्त वे॥
  2. तदलभिपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथव्वन।  
सद्बयुः सुन्दरमपि शिवते णेकेन नुर्भगम्॥
  3. शरीरं ताव दिष्टार्थव्यवच्छन्ना पदावली।
  4. सर्वन भिन्न वृत्तान्तौरुपेतं लोक रथ्यकभ।  
काव्यं कल्पान्तरस्थापि जापते सदलङ्कृति॥

इकाई-4
  
6. अधोलिखितेषु औचित्य द्वचं स्पर्शयः—
  - I. पदौचित्वम्
  - II. वाक्यौचित्यम्
  - III. गुणौचित्यम्
  - IV. रसौचित्यम्